



Amalia Rodríguez, en la sede del Vicerrectorado del campus palentino de La Yutera. MANUEL BRÁGIMO

## «La universidad debe hacer avanzar a la sociedad, ahora más que nunca»

**Amalia Rodríguez** Vicerrectora del campus de Palencia

Alaba el interés formativo del profesorado, a la vez que la responsabilidad y madurez de los alumnos, y ansía volver a la presencialidad total

J. OLANO



PALENCIA. La pandemia ha impactado fuertemente en la universidad, como en todos los ámbitos y estructuras sociales. El esfuerzo, el compromiso, la implicación o la responsabilidad se han debido multiplicar para que la UVA no haya parado. La vicerrectora del campus de Palencia, Amalia Rodríguez, invita a toda la comunidad universitaria a seguir esforzándose «para progresar hacia una universidad más moderna y que preste incluso un mejor servicio a nuestra comunidad. Aunque su vocación sea internacional, encontrarse aquí situada ga-

rantiza el desarrollo y el progreso de nuestro territorio», afirma.

—¿Qué balance hace de 2020, a caballo entre dos cursos marcados sin duda por la pandemia?

—La prueba del primer cuatrimestre se ha superado con un balance positivo. Todos hemos trabajado enormemente para que tanto las tareas docentes como las investigadoras y las gestoras hayan podido desarrollarse en este complejo escenario que vivimos. La Universidad de Valladolid, en sus cuatro campus, ha realizado un esfuerzo ingente por adaptar la docencia al nuevo escenario de la pandemia contemplando los tres escenarios posibles y preparando por tanto, tanto la docencia presencial, como la bimodal y la enseñanza 'on line'. También se han adaptado los espacios docentes para que sean seguros y el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales, el Servicio de Mantenimiento, y la Unidad Técnica de Arquitectura, dependientes del Vicerrectorado de Patrimonio e Infraestructuras, han coordinado todas estas tareas para que en

la docencia presencial se garantizara la seguridad de todos, nuestra preocupación principal.

—¿Se constata que el modelo de universidad presencial y segura implantado ha resultado ser eficaz y ha permitido que la vuelta a las aulas se haya producido sin incidencias relevantes?

—Sí. El modelo de espacios seguros con el mapa digitalizado y la preparación de las aulas con la tecnología necesaria ha permitido un desarrollo eficaz de la docencia presencial. No se han tenido que suspender las clases. No ha habido contagios en el aula. Toda la comunidad universitaria se ha conducido en este escenario con gran responsabilidad. Quiero destacar la magnífica labor realizada por todos los centros, y fundamentalmente por los equipos decanales y directivos, con una implicación y compromiso dignos de elogio. Todo ello pensando siempre en nuestros estudiantes, que son el centro y la esencia de la Universidad.

—El temor que existía acerca de que la población juvenil, en teo-

ría la más falta de concienciación sobre la pandemia, no se ha traducido en datos negativos... No ha habido muchos casos y tampoco brotes...

—No. El alumnado en términos generales ha asumido su responsabilidad con madurez y ello se ha traducido en la inexistencia de contagios en el aula. Aunque era difícil, el primer cuatrimestre transcurrió sin incidencias destacables.

—¿Los protocolos y planes de contingencia han funcionado?

—Sí. La preparación de estos protocolos y planes de contingencia por parte de la Universidad ha sido concienzuda y no dejando margen a la improvisación. El trabajo ha sido intenso. Y desde luego, esta preparación previa ha funcionado con la coordinación de los diferentes vicerrectorados.

—¿Cómo ha sido la coordinación con el sistema sanitario autonómico con los sistemas de vigilancia epidemiológica de la universidad?

—La coordinación ha sido fluida y hemos estado en contacto permanente con el sistema sanitario au-

tonómico para seguir las instrucciones marcadas. Ha habido un contacto diario con Epidemiología de la Junta de Castilla y León, que nos evaluaba los datos de incidencia cada día. Por otra parte, cada semana se ha producido una reunión de coordinación con la Consejería de Educación y las cuatro universidades públicas de la comunidad. El sistema universitario público de Castilla y León ha funcionado coordinado y ha demostrado una gran fortaleza.

—Los campus han debido reforzar su capacidad tecnológica?

—Todos los campus han tenido que reforzar su capacidad tecnológica. Para ello, se han adquirido los medios técnicos necesarios, y la formación permanente durante todos estos meses ha sido la tónica general. Todos los servicios informáticos de los centros y campus han desarrollado una labor ejemplar según las directrices marcadas por el Vicerrectorado de Innovación docente y Transformación digital. La Universidad ha dispuesto a medios para facilitarnos las tareas. Se programaron los cursos de formación en nuevas tecnologías y metodologías docentes a principio de curso y hubo que multiplicar los grupos programados por la elevada demanda.

—¿Y los estudiantes cómo se han esforzado? ¿Qué nota pone a los distintos miembros de la comunidad universitaria?

—Toda la comunidad universitaria se ha esforzado de forma notable. Los alumnos han tenido un comportamiento ejemplar dentro de las aulas. Al profesorado y personal de administración y servicios, también les pongo un sobresaliente. Sobrecoge la capacidad de sacrificio y adaptación del personal de la Universidad. A la excelencia docente e investigadora que se realiza en nuestra universidad, debe añadirse esta capacidad de implicación y entrega en escenarios complejos como estos. He notado que la dificultad, en vez de paralizarnos, nos hacía crecer aún más en este sentimiento de pertenencia a una organización como la nuestra.

—¿La UVA ha debido implementar una financiación extraordinaria covid que ha podido poner en juego otros proyectos ya previstos y para cuyo funcionamiento es necesaria una inyección económica?

—Necesitamos esos recursos económicos para que la universidad pública esté donde debe estar, en el centro, y para ser el motor de desarrollo económico y progreso social de nuestro país a través de la investigación de excelencia. Así debe ser siempre, pero será indispensable contar con nosotros en lo que será la necesaria reconstrucción. Creo que ha quedado meridianamente claro el papel de la investigación en esta pandemia. La investigación que se realiza en la Universidad es de excelencia porque el capital humano que conforma nuestra institución es excelente, y resultados de esa