



INICIATIVA | **ALUMNADO DE EDUCACIÓN**

Aprendizaje vivencial

Estrategia formativa de gran **valor**



En la formación que se ha de impartir a los futuros docentes debe, necesariamente, estar presente la realidad.

El alumnado de 2º Curso del Grado de Educación Primaria de la Facultad de Educación del Campus palentino de la Universidad de Valladolid ha participado en las Jornadas de Aprendizaje Vivencial, a través de la investigación aplicada que han puesto en marcha las profesoras Esther López del Área de Didáctica de las Ciencias Sociales, y Ana María Velasco, del Área de Química-Física, dentro del Proyecto de Innovación Educativa Experiencia transdisciplinar de

aprendizaje vivencial en la formación de educadores y educadoras.

El profesorado considera que en la formación que se ha de impartir a los futuros docentes debe, necesariamente, estar presente la realidad. Así, las Jornadas se plantean como una estrategia formativa de gran valor didáctico y educativo por cuanto ponen de relieve el valor de la investigación científica como motor de desarrollo y cambio social.

En la actividad colaboran la Facultad de Educación e Ingenierías Agrarias

Esta actividad, que se sustenta en la colaboración de la Facultad de Educación con la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias, nace de la convicción del profesorado implicado de que en la formación de las maestras y los maestros es fundamental experimentar y vivenciar tanto el enfoque globalizador que se pretende adoptar en la Enseñanza Primaria, como el interdisciplinar que caracteriza al ámbito científico.